

**แบบรายงานผลการพัฒนาความรู้ของข้าราชการ**  
**สถานีพัฒนาที่ดินปราจีนบุรี สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๒ กรมพัฒนาที่ดิน**  
**รอบการประเมินที่ ๑/๒๕๖๗ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ชื่อ - นามสกุล นางสาวปติมา คำกองแก้ว ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

หน่วยงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป สถานีพัฒนาที่ดินปราจีนบุรี สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๒ กรมพัฒนาที่ดิน

หัวข้อการพัฒนา “การผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้แบบ Micro Learning”

วิธีการพัฒนา การฝึกอบรมพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD e – Learning)

วันที่ ๑๐ – ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗

หน่วยงานที่จัดอบรม สำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

**วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

๑. สามารถอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับ Micro Learning ได้อย่างถูกต้อง
๒. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการเตรียมตัวผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้ได้
๓. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือการผลิตคลิปสั้นเพื่อการเรียนรู้ได้

**สรุปสาระสำคัญ**

**Micro Learning** เป็นการเรียนรู้แบบระยะสั้น ๆ เน้นเนื้อหาที่กระชับ ตรงประเด็น เพื่อช่วยพัฒนาความรู้และทักษะในเรื่อง ๆ หนึ่ง โดยเฉพาะตรงตามต้องการของผู้เรียน สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตการทำงาน ทำให้ได้ความรู้ใหม่ ๆ สร้างความคิดใหม่ ๆ

**หลักการสำคัญของ Micro Learning** ในการนำเสนอเนื้อหาหรือจัดการเรียนรู้แบบ Micro Learning มีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

๑. เนื้อหาต้องสั้นกระชับ ตรงประเด็น
๒. ง่ายต่อความเข้าใจของผู้เรียน
๓. ให้แนวทางในการนำไปปฏิบัติ หรือขั้นตอนในการทำงาน และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน
๔. แทรกความบันเทิง เนื้อหาที่มีความสำคัญแล้ว ควรแทรกความบันเทิงช่วยเพิ่มความน่าสนใจให้อยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
๕. เข้าถึงได้ง่ายทุก Platform ซึ่งผู้เรียนส่วนใหญ่ใช้โทรศัพท์มือถือเป็นหลักเนื้อหาใน Micro Learning ควรออกแบบให้สามารถใช้งานได้ง่ายกับโทรศัพท์มือถือ รองลงมาเป็น Tablet และ PC
๖. มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา โลกหมุนเร็วขึ้นการพัฒนาต้องรีบหมุนตามไป

การพัฒนาวิธีการเรียนรู้แบบ Micro learning จะเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านอุปกรณ์ Smart Phone Notebook โดยมีลักษณะการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การเรียนรู้จากคลิปวิดีโอ
๒. การเรียนรู้ด้วย Flash card
๓. การเรียนรู้ผ่านทางสื่อ Social Media เช่น Facebook Line Tiktok เป็นต้น
๔. การทำแบบทดสอบ Online Test
๕. การศึกษาจาก Podcast
๖. การศึกษาจาก Youtube

ความแตกต่างระหว่าง Micro Learning กับ e-learning

Micro Learning เป็นการเรียนรู้แบบระยะเวลาสั้น ๆ คอร์สเรียนสั้น ๆ กระชับและตรงประเด็น ส่วน e-Learning เป็นการศึกษาทางไกลรูปแบบหนึ่ง que ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียน แต่เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา เป็นการเรียนตามความถนัดในช่วงเวลาสะดวกโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรูปแบบ web – based learning โดยสรุปความตแตกต่างได้ ๓ ประเด็น คือ

Micro Learning	e-learning
<p>๑. รูปแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเรียนรู้ที่ใช้เวลาสั้น ๆ</li><li>- เป้าหมายต้องระบุถึงสิ่งที่ต้องการกระทำ/เรียน</li><li>- พร้อมใช้งานได้ตามความต้องการผ่านช่องทาง การค้นหาในเว็บไซต์ต่าง ๆ</li><li>- เข้าถึงเนื้อหาได้ง่าย และรวดเร็ว</li></ul>	<p>๑. รูปแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การเรียนบนเว็บไซต์</li><li>- การศึกษาทางไกล</li><li>- เรียนรู้เป็นคอร์ส</li><li>- มีการประเมินผลการเรียนรู้</li></ul>
<p>๒. องค์ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เนื้อหาต้องสั้นกระชับ ทำให้สามารถจำได้ดีกว่า</li><li>- เข้าใจง่าย</li><li>- เจาะประเด็น ตรงประเด็น</li><li>- ความยืดหยุ่น และหลากหลายของสื่อที่จะ นำเสนอ</li></ul>	<p>๒. องค์ประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ระบบบริหารการเรียนโดยองค์กร เช่น โรงเรียน</li><li>- เนื้อหารายวิชาส่วนใหญ่เป็นคอร์สระยะยาว</li><li>- การติดต่อสื่อสาร ผู้สอนกับผู้เรียนสามารถติดต่อ สื่อสารกันได้ผ่านช่องทาง Chat box</li><li>- การสอบ และการวัดผลการเรียนรู้</li></ul>
<p>๓. สำหรับองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- สร้างกลยุทธ์การเรียนรู้แบบ WFH</li><li>- เลือกช่วงเวลาการเรียนรู้ได้เองตามความเหมาะสม</li><li>- การทำแบบทดสอบที่มีเฉลย</li><li>- ค้นหาคู่มือการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหา</li></ul>	<p>๓. สำหรับองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้แก่บุคลากร</li><li>- เลือกช่วงเวลาการเรียนรู้ได้เองตามความเหมาะสม</li><li>- การทำแบบทดสอบที่มีเฉลย</li><li>- ลดค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมให้กับองค์กร</li></ul>

**ความสำคัญของ Micro Learning** คือ การแบ่งข้อมูลที่ซับซ้อนขนาดใหญ่ออกเป็นชิ้นเล็กๆ จำนวนมากทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เรียนรู้ได้ตรงประเด็น โดยมีองค์ประกอบดังนี้

๑. ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
๒. สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถทบทวนได้ตลอดเวลาที่ต้องการ
๓. ช่วยให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง
๔. ประหยัดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
๕. เรียนรู้ตามความจำเป็นเร่งด่วน และสามารถค้นหาวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที
๖. ส่งเสริมเนื้อหาการเรียนรู้สู่มวลชน เมื่อมีการพัฒนา Micro Learning ผ่านสื่อต่าง ๆ ทำให้ข้อมูลการศึกษาหาความรู้มีการแพร่หลายมากยิ่งขึ้น
๗. ยุคของข้อมูลข่าวสารที่มีจำนวนมาก และการเข้าถึงข้อมูล Micro Learning ในปัจจุบันนี้สามารถตอบโจทย์ได้ดี
๘. ยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง การเรียนรู้ได้รวดเร็วให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ทัน ซึ่งการเข้าถึงข้อมูลด้วย Micro Learning สามารถช่วยได้

**การพัฒนา Micro Learning** มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. เนื้อหาต้องกระชับ เพราะความอดทนของคนมีน้อยลงมากทุกวันนี้จึงมีสโลแกนที่พูดกันเล่น ๆ ว่า “ยาว ไม่อ่าน นานไม่ดู” ซึ่งบ่งบอกพฤติกรรมในการเสพสื่อของคนรุ่นใหม่ได้อย่างชัดเจน
๒. ง่ายต่อความเข้าใจ ภาษาและสื่อที่ใช้ต้องไม่ยากสลับซับซ้อน หรือใช้คำศัพท์เทคนิคมากเกินไปจนทำให้เกิดความสับสนขึ้นได้ การออกแบบเนื้อหาที่ดีต้องทำให้ผู้ที่ไม่มีพื้นความรู้หรือประสบการณ์โดยตรงในเรื่องนั้น ๆ มาก่อนฟังแล้วเข้าใจได้
๓. ให้แนวทางในการนำไปปฏิบัติ (How to) ที่ชอบเข้าสู่ประเด็นทันทีที่สำคัญต้องมีสเต็ป (Step) หรือขั้นตอนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้โดยไม่ต้องวิเคราะห์หรือตีความมากนัก
๔. แฝงด้วยอารมณ์ขัน เนื้อหาเป็นเรื่องสำคัญแต่การสอดแทรกอารมณ์ขันเข้าไปบ้างจะทำให้บทเรียนน่าสนใจ น่าติดตามมากยิ่งขึ้น
๕. เข้าถึงง่าย การเรียนรู้แบบนี้ผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่หน้างานและกำลังประสบปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือ เมื่อเข้าสู่ระบบ Micro Learning ต้องสามารถดูเนื้อหาที่เกี่ยวข้องได้ทันที
๖. โฟกัสที่ Mobile Learning Platform เนื้อหาที่อยู่ใน Micro Learning จึงต้องถูกออกแบบมาให้สามารถใช้งานได้บนโทรศัพท์มือถือเป็นหลัก ส่วนการใช้บน Tablet หรือ PC หรือช่องทางอื่น

**เทคนิคการผลิตคลิปสั้นด้วยมือถือ** มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. ติดตั้งแอปพลิเคชัน กล้องวิดีโอที่อยู่ในมือถือสมาร์ทโฟนในปัจจุบันมีคุณภาพสูงมากแล้วก็จริง แต่หากต้องการจะเป็นนักผลิตสื่อวิดีโอมืออาชีพสูงสุดและเพื่อให้ได้งานวิดีโอระดับพรีเมียม เช่น Application double Take
๒. อุปกรณ์บันทึกเสียงที่มีคุณภาพสูง
๓. คัดสตอรี่บอร์ด และหัวข้อที่จะพูดให้เสร็จก่อนถ่ายทำ
๔. เรียนรู้การปรับเปลี่ยนแต่งกล้องมือถือก่อนถ่ายวิดีโอ ก่อนลงมือถ่ายทำจริงทุกครั้ง จะต้องตรวจสอบการตั้งค่าโฟกัสและแสงต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่จะถ่ายทำ และ ทดสอบถ่ายวิดีโอจนแน่ใจว่าได้คุณภาพของที่ดีที่สุด จำไว้เสมอว่าอย่าอมเสียเวลาเล็กน้อยก่อนเริ่มถ่ายทำดีกว่าจะต้องถ่ายแก้ไขงานใหม่ทั้งหมด

๕. อย่าลืมเปิดโหมดการบินเพื่อป้องกันสายเรียกเข้า และที่ชาร์จแบตเตอรี่เพื่อป้องกันแบตเตอรี่หมดระหว่างการถ่ายทำ
๖. พัฒนาเทคนิคการถ่ายทำใหม่ ๆ อยู่เสมอ
๗. ฝึกถ่ายวิดีโอด้วยมือถือบ่อย ๆ เพื่อสามารถก้าวขึ้นเป็นผู้ถ่ายวิดีโอจากมือถือสมาร์ทโฟน มืออาชีพ สร้างผลงานวิดีโอที่มีคุณภาพ สนุก มีคนติดตามมากได้ด้วยการฝึกฝนการทำงาน บ่อย ๆ นั้นเอง
๘. หาวิธีการลดความสั่นไหวในขณะถ่ายทำ มีความจำเป็นที่จะต้องมียุปกรณ์กันสั่นเมื่อถ่ายวิดีโอด้วยสมาร์ทโฟน
๙. คำนึงถึงสภาพแวดล้อมสถานที่ในการถ่ายทำเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงเป็นอันดับต้นๆ เสมอ เช่น เสียงรบกวนระหว่างการถ่ายทำ รวมไปถึงแสง ควรเลือกสถานที่ที่มีเสียงรบกวนน้อย และใช้ไมโครโฟนเสริมเพื่อคุณภาพเสียง
๑๐. ถ่ายด้วยโหมด Landscape (แนวนอน) เสมอเพราะจะทำให้วิดีโอดูเป็นมืออาชีพ การถ่ายในแนวตั้งจะทำให้มุมที่แคบและเห็นได้ชัดว่าถ่ายด้วยโทรศัพท์มือถือ

#### ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรู้

ได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Micro Learning และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานจริงได้ รวมถึงทำให้ได้ความรู้ใหม่ ๆ สร้างแนวความคิดใหม่ เพื่อต่อยอดความรู้เดิมที่มีอยู่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ หรือแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานได้



(ลงนาม).....

(นางสาวปติมา คำกองแก้ว)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



(ลงนาม).....

(นายบุญสม พรหมสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินปราจีนบุรี